

事業所名 【児童発達支援・放課後等デイサービス和愛 旭ヶ丘教室】

支援プログラム（放課後等デイサービス）

法人（事業所）理念		こどもたちの健やかな成長と将来のために、個々の成長段階や特性に合った支援を提供します		
支援方針		支援を必要とするお子様が、そのご家族と、安心して豊かな毎日を過ごすことができるように必要な支援を提供します		
営業時間		9：00～18：00（土曜日、長期休暇期間 9：00～17：00）	送迎実施の有無	あり
		支 援 内 容		
本人支援	健康・生活	・日々の健康状態の観察をします ・基本的な生活リズムを身につけ、身の周りのことが自分で行えるようにそれぞれの段階に合わせて支援していきます。 ・基本的な行動、活動がしやすいように、時間や空間がわかりやすいような設備、室内環境を整えます。 ・学習に取り組む姿勢や準備、片付けなどが習慣づくよう支援します。 (毎日の健康チェック、スケジュールや動作手順の掲示、持ち物の管理、食事・おやつ・排泄・更衣、など)		
	運動・感覚	・それぞれの運動機能を段階に合わせて伸ばしていくことができるように、遊びや日々の活動を通して楽しく習得していくことができるよう支援します ・その場に合った姿勢(椅子に座る、まっすぐに立つなど)が身につくよう促していきます ・場面ごとの適切な声の大きさや、力の調節などを助言、一緒に確認していきます。 (製作活動、微細運動遊び、マット・遊具やボールなどを使つての粗大運動遊び・場面ごとの好ましい道具の使い方、など)		
	認知・行動	・声掛けや、視覚(張り紙やカード)を通して、次の行動や活動が理解できるように支援していきます ・スケジュール確認や、本人の納得のいくスケジュール調整を適宜行い、自主的に行動していくことができるように支援します ・それぞれの特性に配慮した環境の提供や、活動を提供し、安心できる場所の提供を行います。 (スケジュールや手順の掲示、活動場所の仕切り・個室の提供、ルールやマナーを学ぶ遊びや絵本の提供、自主性を育む言葉かけ、など)		
	言語コミュニケーション	・自分の思いや要求を相手に伝えるスキルを育てる支援をします。 ・遊びの中で楽しんで自然に発語が出るような活動を提供します。 ・自分の思いを相手に伝える個々に合った方法(発語、身振り、絵カード、指差し、筆談など)が身につくよう支援します。 (コミュニケーション手段の提供や選択援助、挨拶や場面に合った言葉の選択、遊びや教材を使つての発語の引き出し、など)		
	人間関係社会性	・他者と空間の共有や、物の共有ができ、順序や順番を理解して活動に参加できるよう支援します。 ・場面ごとの指示やルールを理解して状況に合わせた行動ができるよう促します。 ・周囲の様子を感じ取り、適切なやりとりや、感情のコントロールができるように支援していきます。 (玩具や備品の共同注意、レクリエーションを通してルール・マナーを学び他者との関わり方の援助、戸外活動・遠足などでの交通ルールの理解、など)		
家族支援		・ご家族から定期的にモニタリングを行い、心配ごとへの対応方法や、お子様の特性に合わせた関わり方などについて、相談や援助を行います。	移行支援	・進級、進学など、次の段階への移行の際に成長の経過や支援方法に関する情報の引継ぎや共有を行い、スムーズに地域へ移行できるよう支援を行います。
地域支援・地域連携		・関係する地域の保育・教育機関や福祉事業所などと情報共有、連携し、地域の子育て、発達支援を支えます	職員の質の向上	・職員のスキルアップにつながる外部研修の受講や、事業所内での研修を実施します。
主な行事等		・初詣、書初め ・節分 ・お花見 ・プール、水遊び ・夏祭り ・クリスマス会 ・食育(クッキング・菜園) ・園芸 ・遠足外出 ・買い物外出 ・外食ツアー など		